

QUALIA

2024



NAVET

VETENSKAP FÖR ALLA – OCH FRAMTIDEN

Att stimulera intresset för naturvetenskap, teknik och matematik har aldrig varit viktigare – och vi på Navet kan stolt säga att vi har gjort just det under 2024. Året har präglats av möten, upplevelser och nyfikenhet. Vi har fyllt huset med vetgiriga elever, inspirerade lärare och engagerade besökare. Vi har tagit oss ut till skolor och förskolor, digitalt och fysiskt, för att väcka och stärka intresset för STEM.

När vi summerar året kan vi konstatera att vi inte bara har nått våra mål – vi har också visat att vetenskap är något för alla. Tack vare vårt arbete har tusentals barn och unga fått utforska kemi, fysik, matematik och teknik på ett sätt som skapar nyfikenhet och förståelse. Genom initiativ som **Tekniktrappan**, våra **mobila skolprogram** och våra nya **digitala upplevelser** har vi gjort kunskap tillgänglig på fler sätt än någonsin.

Samtidigt är vi inte ensamma om att se vikten av STEM. Under 2024 har regeringen presenterat en ny nationell **STEM-strategi** för att stärka kompetensförsörjningen och möta framtidens utmaningar. Med satsningar på högskolepedagogik, matematik och teknikundervisning vill man säkerställa att fler unga ser möjligheterna med STEM och väljer att utbilda sig inom dessa områden.

Intresset för STEM föds tidigt – långt innan valen till gymnasiet eller högskolan. Därför är vårt arbete med att väcka nyfikenhet och självtillit i naturvetenskap och teknik så avgörande. En forskare föds kanske inte i ett klassrum – men kanske i ett lekfullt experiment på Navet, i en matematikutmaning på en förskola, eller genom att få hålla i en lödkolv för allra första gången.

Vi står också mitt i en enorm teknisk utveckling där AI och andra framväxande teknologier förändrar hur vi arbetar, kommunicerar och lever. Denna snabba omställning gör det ännu viktigare att barn och unga inte bara lär sig förstå tekniken – utan också hur den påverkar samhället och våra liv. Genom att utforska och ifrågasätta vetenskapens framsteg kan nästa generation bli de som inte bara använder tekniken, utan också formar den på ett hållbart och etiskt sätt.

Med den nationella STEM-strategin på plats och ett fortsatt starkt stöd för vetenskaplig bildning har vi på Navet en ännu viktigare roll att spela. Vi fortsätter att vara en plats där barn, unga och vuxna får uppleva och utforska vetenskap – och där framtidens ingenjörer, forskare och problemlösare får sin första kontakt med den värld de en dag kan vara med och förändra.

Vi ser fram emot ännu ett år av upptäckter, lärande och nyfikenhet. **Vi ses på Navet!**

Lisa Belfrage

Lisa Belfrage
Verksamhetschef Navet science center

STEM –
VAD BETYDER DET?

Science
Technology
Engineering
Mathematics

INNEHÅLL:

UTBILDNING	
Kvinnor i historien	6
Årets stjärnskott	7
Årets nykomlingar	7
Satsning på hållbar utveckling och Agenda 2030	8
Sambio	9
Herrljunga – årets raket	10
Rekordintresse för Navets kurs tillsammans med GU	12
BESÖKSMÅL	
Natt på Navet	14
Navets barnkulturdesigner	16
Alfons Åbergs Kulturhus på Navet	17
Rekordtrenden fortsätter	18
MENINGSFULL FRITID	
Alla barn har rätt till en meningsfull fritid	20
Nedslag från året	21
Ungas delaktighet	24
HÅLLBARHET	
Först i Sverige som hållbarhetsdiplomerade	26
Tillgänglighetsarbete som gynnar elever och allmänhet	27
ARBETSMILJÖ OCH PERSONAL	
Internt arbete	29
25 år på Navet	30
Varumärkesarbete och gemensam värdegrund	31
SAMVERKAN	
Navet krokarm med Ericsson	32
Vetenskap och glitter	34
Möten med kunskap och känsla	35
Högskolan i Borås / Tech4U	36
Studiebesök	37
Advisory Board	38
Navets vänner och möjliggörare	39



UPPLEVELSER FÖR ALLA

Navet science center är en plats där du har kul samtidigt som du lär dig om naturvetenskap, matematik, teknik och hållbar utveckling. För dig som är nyfiken och vill lära dig mer finns en hel värld att utforska.



DET ÄR VIKTIGT ATT MED SJÄLVKLARHET LYFTA IN KVINNOR I HISTORIEN

Det är en demokratisk skyldighet att berätta allas historia. Ändå visar studier att i de vanligaste historiska läroböckerna i skolan är en överväldigande majoritet av de namngivna personerna män.

Orsaken är inte att det saknats framstående kvinnor. Istället beror det på att den historieskrivning som vi använder oss av än idag skapades på 1800-talet utifrån den konservativa kvinnoosyn som rådde då.

För Navet är det självklart att lyfta fram kvinnor som frågat, forskat, skapat och visat att vetenskapens domäner inte per definition varit manliga.

De flesta skolprogram på Navet inleds med en dramatiserad inledning där eleverna möter historiska personer som betytt mycket för ämnet som skolprogrammet inriktar sig på.

Under några av matematikinledningarna får eleverna bekanta sig med Hypatia, född ca 350 e. kr. som var världens första kända vetenskapskvinna, filosof matematiker och astronom.

Sonja Kovalevsky, född år 1850 är en annan matematiker som Navet gärna lyfter fram. Hon var både Sveriges första kvinnliga professor och världens första kvinnliga professor i matematik.

I Navets teknikprogram möter eleverna bland annat Jenny Åkerström, Grace Hopper och Melitta Bentz. Den senare är ett tydligt exempel på att många innovationer inte uppfinns av en "uppfinnare" utan att vem som helst som hittar en lösning på ett problem blir en uppfinnare.

Att låta banbrytande kvinnor få ta plats i vetenskaps-historien borde vara en självklarhet. Tills dess vill Navet vara en drivande kraft för att lyfta fram kvinnorna.



ÅRETS STJÄRNSKOTT BLAND PROGRAMMEN

46 klasser har under året besökt Navet för att uppleva skolprogrammet *Månen, solen och stjärnorna*. Det innebär att det är det av Navets 47 skolprogram som är mest bokat under 2024. Programmet erbjuds för årskurs F-3, men bokas i särklass mest av årskurs 2.

Sara Bagge arbetar som pedagogsamordnare på Navet och hon ser att *Månen, solen och stjärnorna* återkommande är ett välbokat skolprogram.

– Jag tror att många bokar astronomiprogram på Navet för att det är en svår upplevelse att skapa i klassrummet. På Navet får eleverna möjlighet att följa med ut på en rymdresa och uppleva månar, planeter och stjärnor snarare än att bara läsa om dem, säger Sara.

4 GOD
UTBILDNING



ÅRETS NYKOMLINGAR

Under året har Navets pedagoger arbetat fram fem nya skolprogram. Tre för förskolan, *Småfysik med Tunda*, *Tundas fysikcirkus* och *Bertas matematikkalas*. Ett för årskurs 4-7 *Eken, en nyckel till mångfald* och ett för gymnasiet *Biologisk mångfald och skogsbruk*.

Förskoleprogrammen togs fram med anledning av den nya avdelningen på Småfysik som invigdes hösten 2023 som just fokuserar på att introducera fysik för de

allra yngsta. De två programmen för äldre elever togs fram för att öka kunskapen kring de aktuella frågorna om biologisk mångfald.

– Det är viktigt att Navets utbud av skolprogram både erbjuder en bredd inom STEM-ämnena men också adresserar aktuella frågor och samhällsutmaningar, säger Sara Bagge, pedagogsamordnare på Navet.

SATSNING PÅ HÅLLBAR UTVECKLING OCH AGENDA 2030

Vi vet att samhället står inför stora utmaningar inom alla delar av hållbar utveckling. Skolan ska ge eleverna kunskaper, verktyg och möjligheter att bidra till en hållbar utveckling och en förståelse för hur människors livsstil påverkar hälsan, miljön och samhället. Rapporter från Skolinspektionen och Naturskyddsföreningen har dock visat på svårigheter att nå ända fram. Navet arbetar aktivt med dessa frågor, bl a genom våra skolprogram och Drömstaden. Under 2024 gjordes en särskild satsning på

kompetensutveckling för lärare i hållbar utveckling. Under ett par augustidagar samlades lärare från 13 olika skolor och flera Sjuhäradskommuner på Navet och deltog i en praktisk, utmanande och tankeväckande kompetensutveckling inom de tre perspektiven ekologisk hållbarhet, social hållbarhet och ekonomisk hållbarhet.



VISSTE DU ATT...

Under 2024 tog Ulricehamns kommun fram en Navetrappa, vilket innebär ett mer systematiskt och likvärdigt upplägg för skolbesök på Navet. Navetrappan reglerar vilka årskurser som ska ta del av vilka av Navets skolprogram. Utöver detta kan enskilda lärare boka de skolprogram de önskar.

SAMBIO

Navet är en del av SamBio, ett stort samverkansprojekt mellan lärosäten, science centers, djurparker och museer i Västra Götaland. Projektet syftar till att väcka engagemang samt bygga och sprida kunskap om varför biologisk mångfald är viktigt.

Inom ramen för projektet har Navet varit med och tagit fram två skolprogram. Ett av dessa är *Eken – en nyckel till mångfald* som är en spännande lektion där eleverna med hjälp av en escape box får utforska biologisk mångfald runt en ek. Programmet är mobilt vilket betyder att Navets pedagoger åker ut till skolor och genomför programmet i elevernas klassrum. Det andra är *Biologisk mångfald och skogsbruk*, ett skolprogram som genomförs i skogen där eleverna undersöker åtta olika faktorer som gynnar biologisk mångfald och som kan påverkas av skogsbruket.



” Genom att samverka med andra aktörer inom regionen har vi både möjlighet att nå ut till fler och det ger också oss resurser att skapa nya aktuella skolprogram.

Erik Vikstrand,
pedagog och projektansvarig
för SamBio på Navet

2024 I SIFFROR

17 689

Antal elever och förskolebarn
på skolprogram

1 701

Antal pedagoger
på skolprogram

1 109

Antal pedagoger på
kompetensutveckling

47

Inspirerande skolprogram att boka

HERRLJUNGA – ÅRETS RAKET

2024 började på allra bästa sätt när Herrljunga kommun valde att teckna fullt skolavtal med Navet och bokningsförfrågningarna trillade in i en rasande takt. Under 2024 träffade Navet 101% av Herrljungas elever i spannet 5–19 år, vilket innebär att några elever till och med hunnit träffa Navet mer än en gång. Annica Steneld är bildningschef och Caroline Johansson är utvecklingsledare i Herrljunga kommun.

101% av Herrljungas elever har träffat Navet under året. Vad tror ni är orsaken till den pangstarten?

– Jag tror att flera viktiga faktorer bidragit, säger Annica Steneld. En del är att vi succesivt trappat upp samarbetet med Navet. Under 2023 hade vi samverkan kring kompetensutvecklingsinsatser och det gjorde att både pedagoger och rektorer fick en nytändning och fick upp ögonen för Navet igen.

Caroline Johansson tar vid:

– En annan viktig del är att vi pratar om Navet gång på gång och återkommande lyfter möjligheten att nyttja Navet som resurs. Navet har till exempel varit en viktig pusselbit i Herrljungas matematiksatsning de senaste åren.

– Sedan handlar det också om att vi skapat förutsättningar och uppmuntrat rektorerna att nyttja ert utbud. En viktig pusselbit har varit att vi finansierat bussresan så att alla klasser ska ha möjlighet att transportera sig till Navet, säger Annica Steneld.

Vilket värde ser ni i samarbetet?

– Det räcker att komma in på Navet för att bli helt uppfyllt och jag önskar att vi kan inspirera och skicka med en insikt om att ”wow, det här kan också vara fysik”. Jag är övertygad om att det kan väcka intresse och att det är viktigt att ibland lyfta ut skolämnen utanför skolans fyra väggar, säger Annica Steneld.

– Det väcker nyfikenhet och en ökad lust att få veta mer. Själva Navetbesöket är en del, men sen är det allt annat det för med sig och entusiasmerar till, säger Caroline Johansson.

Vad ser ni fram emot framöver?

– Vi ska göra en ny ansökan om att kunna fortsätta finansiera bussar i samma utsträckning som under 2024. Vi hör att rektorer och pedagoger är väldigt nöjda, särskilt när de fått komma till Navet och tagit del av programmen hos er, säger Annica Steneld.

Caroline Johansson fortsätter:

– Sedan vore det roligt att satsa lite extra på gymnasiet och väcka nyfikenhet och inspirera eleverna för det som Navet kan erbjuda dem.

Är det något ni vill tillägga?

– Ja att det är oerhört lätt att samarbeta med er på Navet. Har vi tankar och idéer så upplever jag att ni är lyhörda och att vi kan bolla fram och tillbaka och tillsammans bygga ihop ett upplägg som möter vårt behov. Det är fantastiskt roligt!, avslutar Caroline Johansson.



DELREGIONAL SAMVERKAN

Navet är hela Sjuhärads science center där samtliga åtta Sjuhäradskommuner är medlemmar. Navets huvudman är Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund. Genom delregional samverkan och samfinansiering skapas utbud, utvecklingsmöjligheter och synergier som inte ryms i en enskild kommun.

Skolavtalen innebär bland annat att elever har möjlighet att gratis ta del av Navets program och att pedagoger har möjlighet att få kompetensutveckling av Navet kostnadsfritt.

2024 har Navet skolavtal med Borås, Herrljunga, Mark, Svenljunga, Tranemo och Ulricehamns kommun.

”Det räcker att komma in på Navet för att bli helt uppfyllt och jag önskar att vi kan inspirera och skicka med en insikt om att ”wow, det här kan också vara fysik”.

Annica Steneld,
bildningschef Herrljunga kommun

REKORDINTRESSE FÖR NAVETS KURS TILLSAMMANS MED GU

För tredje året i rad genomförde Göteborgs Universitet i samverkan med Navet science center en universitetskurs för att stärka förskolepedagoger inom ämnena fysik och teknik.

2024 var antalet sökande rekordhøgt och kursdeltagarna kom hela vägen från Umeå i norr till Halmstad i söder.

Ann-Sofie Pettersson arbetar som rektor på förskolan Balsaminen som är ett föräldrakooperativ i Göteborg, och hon var en av de som läste kursen under 2024.

Vad fick dig att söka kursen?

– Jag såg annonsen på Instagram och tyckte att den såg så lockande och härlig ut. Jag gillade hur ni pratade om att arbeta lekresponsivt. Sedan tyckte jag att det lät underbart att få komma till Navet och själv få testa och känna, inte bara läsa om det teoretiskt.

Hur upplever du förutsättningarna för förskolan att möta läroplanens ökade krav på att undervisa inom naturvetenskap och teknik?

– Det finns en del kurser att söka, men de är ofta dyra. Därför är det fantastiskt att kunna ta del av kompetensutveckling kostnadsfritt via Göteborgs Universitet.

Ann-Sofie ser också att det finns ett behov av kompetensutveckling inom naturvetenskap och teknik i förskolan.

– Jag tror att många som arbetar inom förskolan tänker att det är lite svårt för barnen att förstå. Ofta gör man experiment med barnen, men utan att förklara varför det blev som det blev. Då blir det mer som en happening och man missar möjligheten att ta det ett steg till och ge kunskapen bakom. Den här kursen gav verktyg för hur det går att göra på ett åldersanpassat sätt och det är väldigt värdefullt.

På vilket sätt har du fått användning av kursen i ditt arbete?

– Jag tar med mig att det är viktigt att ge barnen rätt begrepp och att det inte behöver vara så krångligt. Sedan älskade jag ett uttryck som vi fick lära oss på kursen. De sa att trolleri och magi är kemi. Men jag har gjort om det lite så till barnen säger jag: trolleri, magi eller är det kemi?

Skulle du rekommendera andra att söka?

– Absolut! Det har jag redan gjort! När jag själv sökte sa jag det däremot inte till någon för jag var så rädd för att inte bli antagen.

FYSIK OCH TEKNIK I FÖRSKOLAN

Genom kursen ska pedagoger få verktyg för att fånga upp nyfikenheten och ge barnen vetenskapliga begrepp utifrån ett lekresponsivt förhållningssätt.

Bakgrunden är att kraven på förskolan ökat kring att aktivt arbeta med att utbilda och undervisa inom naturvetenskap och teknik. I läroplanen för förskolan (Lpfö18) preciseras följande mål.

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik.
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen.

KURSSTART
HÖSTEN 2025!



Missa inte höstens kursstart Fysik och teknik i Förskolan.

7,5 högskolepoäng, studietakt 25%.
4 fysiska träffar, resterande digital undervisning.

Examination genom muntlig redovisning av praktiska moment.

NATT PÅ NAVET – EN STOR SUCCÉ

Lapp på luckan och utsålt till sista plats. Gensvaret blev enormt när Navet för första gången arrangerade Natt på Navet, en halloweeninspirerad promenad i Navets nedsläckta miljöer efter stängning.



Det är mörkt i lokalerna och endast en ljusslinga och några batteriljus visar vägen fram genom huset men i trappan upp till övervåningen trängs välbekanta men utspökade Navetkaraktärer i form av historiska vetenskapspersoner, med läskiga vetenskapsmän, zombies och guider.

En gruppbild på personalen ska tas innan det är dags att släppa in de första besökarna.

– Är alla här? Titta hit! Nu tar jag bilden!

Lisa Belfrage, verksamhetschef på Navet kommer ner för trappan.

– Visst är det underbart att se med vilket engagemang alla går in för det här?!, utbrister hon. Alla, oavsett ordinarie roll och funktion involveras vid ett sådant här tillfälle.

Hon fortsätter:

– Det här är ett sådant lysande exempel på när Navet får ihop vetenskap och det lustfyllda på ett så fint sätt. Deltagarna går inte "bara" en läskig halloweenpromenad, de lär sig om alltifrån människokroppen till Marie Curies forskning samtidigt som de löser kluringar och har en rolig aktivitet för hela familjen. Det är när besökarna inte ens tänker på att de lär sig saker som Navet har lyckats som bäst!

Roligt verkar det onekligen vara. Jag tar rygg på en familj som precis träffat Marie Curie och som nu ska vidare in i Navets kemilabb för att få tag på ännu fler ledtrådar.

Vad ska ni göra med svaret sen?

När vi löser uppdragen så får vi ledtrådar till ett lösenord som vi behöver för att klara Natt på Navet, säger ett av barnen uppspelt.

Vilka ledtrådar har ni klurat ut hittills?

– Nyckel och Brott.

Jag går till slutet av slingan. Där är en annan familj fullt sysselsatta med att försöka klura ut lösenordet som ska göra att de klarar uppdraget.

– BEN!, utropar en av dem.

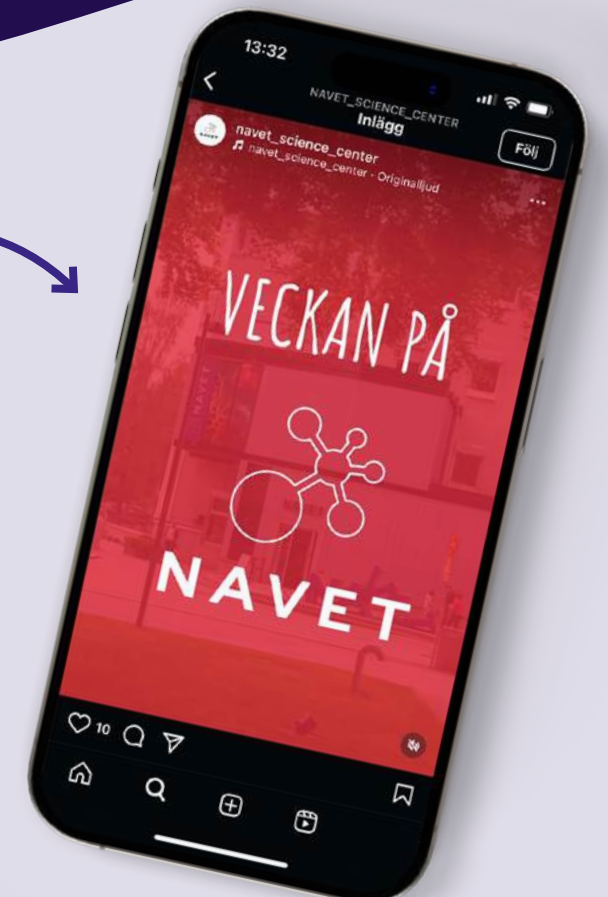
Det är rätt, familjen släpps in i det avslutande rummet och får pris för sin insats under Natt på Navet. Imorgon kommer Navet vara återställt och ta emot peppade upptäckare precis som vanligt, men deltagarna som varit med under kvällens aktiviteter har verkligen fått uppleva Navet i en annan skepnad.

VECKAN PÅ NAVET

Visst följer du väl @navet_science_center på Instagram? Utklädda pedagoger, dansande skelett och tårtkalas har präglat innehållet i Veckan på Navet som har varit ett återkommande innehåll varje fredag för Navets följare på Instagram under året.

” Tanken med Veckan på Navet är att låta följarna hänga med bakom kulisserna och kunna visa på bredden i verksamheten, samtidigt som du också får lära känna personalen på Navet.

Lotta Heimdahl,
kommunikatör på Navet





NAVETS BARNKULTURDESIGNER: ALLA SOM KOMMER HIT SKA HA ROLIGT SAMTIDIGT SOM DE LÄR SIG SAKER

Du stoppar in en flaska för pant, sedan hörs ljudet av något som tillverkas och ut kommer en fleecetröja. Pantstationen är en av många fantasifulla stationer som barnkulturdesigner Pernilla Ankarberg skapat tillsammans med kollegorna på Navet.

På Navet science center i Borås görs teknik och naturvetenskap tillgänglig genom att formge upplevelser med besökarna i centrum. Där finns mängder med utställningar och upplevelser i en spännande miljö.

Som designer på Navet är det inte bara viktigt att ha god formgivningsförmåga och kunskap om många olika material, utan också att förstå barn och vuxnas behov för lärande.

– För att vara en bra designer behöver man våga vara nära användarna för att se vad som verkligen fungerar. På Navet har jag möjlighet att arbeta iterativt. Vi kan göra en prototyp, testa den ute i verksamheten, utvärdera för att uppdatera och testa igen, säger Pernilla, som arbetat som barnkulturdesigner i 15 år.

Hon sitter i Navets matematikavdelning, Bagdad. Matematikpalatset har fått sitt namn från en av

historiens mest framstående matematiker, al-Khwarizmi, som bodde i Bagdad på 800-talet.

Formgivningen är en viktig del i att göra miljön tillgänglig och bjuda in till interaktion. Till utställningarna används mycket färg och man ska också få klämma och testa. Det handlar om att göra lärandet tillgängligt och lustfyllt, alla ska känna sig inkluderade och delaktiga.

– Att få formge tillsammans med kunniga pedagoger och skickliga tekniker är fantastiskt. Alla som jobbar här har inställningen att allt är möjligt. Det är så fiffigt för ordet smart är trams baklänges. Vi vill att alla som kommer till Navet ska ha roligt samtidigt som de lär sig saker. När lärandet blir lustfyllt lär man sig av bara farten, säger Pernilla Ankarberg.



ALFONS ÅBERGS KULTURHUS PÅ NAVET

Under hösten gästspelade Alfons Åbergs Kulturhus på Navet och träffade både skolklasser och besökare. Under föreställningen fick publiken utforska kemi tillsammans med skådespelare från Alfons Åbergs Kulturhus och en forskare från Chalmers Tekniska Högskola.

Skolklasser och besökare bjöds på en föreställning som sedan övergick i en molekyldans och experiment.

Samarbetet planeras fortsätta under 2025 med ömsesidiga gästspel i varandras verksamheter.

– Det ger mycket att ta del av varandras metoder och upplägg för skolprogram. Alltifrån pedagogiska metoder till praktiskt material. Dessutom är det roligt att kunna möjliggöra för klasser och besökare på Navet att ta del av Alfons värld, säger Josephine Stensson pedagog på Navet.

REKORDTRENDEN FORTSÄTTER!

Efter rekordåret 2023 där Navet ökade antalet publika besökare med nästan 60% blev 2024 års mål att både behålla de fina besökssiffrorna och samtidigt bibehålla Navets höga betyg 4,8 på Google. Det lyckades och blev till och med en ökning!

– Det är verkligen ett framgångsresultat! Särskilt med tanke på att sommaren 2024 var en fin sommar jämfört med 2023 då många letade efter utflykter som gick att göra trots det regniga vädret, säger Anita Holmqvist besöksmålsansvarig på Navet.

Under året har Navet gjort medvetna satsningar på aktiviteter som ska locka besökare.

– Spökpromenaden är ett exempel. Det blev en superlyckad satsning där varenda plats sålde slut. Likaså var besöket från Alfons Åbergs Kulturhus en lyckad satsning som drog många besökare en fredag eftermiddag, en tid då det i vanliga fall är färre besökare i huset. En annan faktor är att Navet fortsatt att ha öppet fem dagar i veckan. Kännedomen om de utökade öppettiderna ökar successivt och vi märker att lediga barn och föräldrar uppskattar att besöka Navet på vardagar, säger Anita Holmqvist.

4,8

är Navets betyg på Google, vilket är högst av alla science centers i Sverige!

Ökat antal besökare för fjärde året i rad!

ALLA BARN HAR RÄTT TILL EN MENINGSFULL FRITID

Enligt Barnkonventionen har barn och unga rätt till en meningsfull fritid. Genom att erbjuda aktiviteter för barn på deras fritid kan Navet vara med och kompensera för ojämna villkor och samtidigt stärka barnens vetenskapliga kapital. Barnen får möjlighet att utforska Navets spännande miljöer, undersöka och upptäcka STEM-ämnena utifrån olika perspektiv och ha roligt tillsammans med jämnåriga med liknande intressen.



NEDSLAG FRÅN AKTIVITETER UNDER ÅRET

SCIENCE CLUBS SVENLJUNGA

Navet har tillsammans med Svenljunga kommun genomfört Science Clubs. Under fyra torsdagseftermiddagar har tjejer i årskurs 4–6 fått möjlighet att arbeta med teknik, kemi och fysik på ett roligt och kreativt sätt.

Syftet med aktiviteten har varit att väcka intresse för naturvetenskap och teknik. Under träffarna har deltagarna bland annat programmerat med Lego, skapat smink samt kopplat elektriska kretsar. Satsningen på science clubs i Svenljunga genomfördes inom projekten Tekniktrappan och Ungas Delaktighet i Sjuhärad.

PROGRAMMERINGS- KOLLO

Proffshjälp medan du fördjupar dig inom ditt intresse? Tillsammans erbjuder Navet och Ericsson programmeringskollo under loven. Kollotillfällena erbjuds både på grundnivå och mer avancerad nivå.

Under kollodagarna får barnen lära sig att själva bygga datorspel i programmet Scratch som är ett roligt och enkelt verktyg. Där kan barnen skapa interaktiva berättelser, animationer och spel genom kodning. På plats finns personal från Ericsson och Navet som hjälper barnen och kan komma med guidning och tips.

”

Tänk att få ha lunchrast på ett science center!

Det var roligare än jag trodde!



SOMMARENS MEST KREATIVA VECKA

Under Byggkollo fick deltagarna utforska byggande och utmana sin kreativitet. Kollodeltagarna sågade, spikade och skruvade för att bygga mulmholkar. De färdiga holkarna sattes sedan upp i Viskans park under en vernissage där barnen fick visa upp sina verk för nära och kära.

Byggkollo arrangeras av Navet science center, Bostäder i Borås och Ro-Gruppen och möjliggörs genom stöd från Sparbanksstiftelsen Sjuhärad.



VISSTE DU ATT holkarna som deltagarna byggde på Byggkollo kallas för mulmholkar. Holkar är bra för att de efterliknar ett murket ihåligt träd – en trivsamt miljö för till exempel skalbaggs-larver. Mulm är den härliga blandningen som bildas i gamla murkna träd och är en blandning av fågelbo, bajs, löv och nedbrutet trä. De byggda mulmholkarna fylldes med löv och träspån.

TEKNIK FÖR TJEJER

Under hösten har Navet samverkat med Skola som arena på Sjöbo i Borås och inom ramen för Tekniktrappan kunnat erbjuda fyra kostnadsfria tillfällen där tjejer fått utforska teknik och naturvetenskap tillsammans med Navets pedagoger. Under tillfällena har deltagarna bland annat byggt drakar, snickrat tavlor och tillverkat hudvårdsprodukter med hjälp av kemi.

SOCIALT HÅLLBART FÖRÄLDRASKAPSSTÖD

Tänk att få delta i spännande aktiviteter på Navet efter stängning?! Det har barn mellan 6-12 år fått göra i samband med att deras föräldrar deltagit på föräldrastödkursen ABC. Barnens aktiviteter syftar till att väcka nyfikenhet inom kemi, astronomi, matematik och fysik. En annan viktig del av satsningen har varit att utveckla Navets bemötande. Navet har därför inkluderat helgpersoneal/ ungdomar i genomförandet, vilka har blivit inspirerande förebilder för de yngre barnen.

– Genom att erbjuda barn en meningsfull sysselsättning medan deras vårdnadshavare deltar i ABC-kurser så får Navet både möjlighet att inspirera och väcka intresse för STEM-ämnena hos barn. Dessutom möjliggör det för bland annat ensamstående föräldrar att kunna delta vid kurstillfällena, eftersom barnen får något att göra under tiden, säger Josephine Stensson projektledare för Socialt Hållbart Föräldraskapsstöd på Navet.

PARAPULS

I samband med Paralymics genomfördes ParaPuls Borås på Navet i samverkan med Parasportförbundet, Fritidsbanken, Träffpunkt Simonsland, Realgymnasiet och flertalet parasportföreningar.

Ungefär 100 personer besökte ParaPuls och testade olika parasporter så som bågskytte, bordtennis eller terränggående elrullstol. Särskilt inbjudna var elever som går teknikprogrammet på gymnasiet, elever i anpassad skola och gymnasieskola samt aktörer inom daglig verksamhet. Evenemanget var även öppet och kostnadsfritt för allmänheten.

ParaPuls genomfördes inom projekten Ungas Delaktighet i Sjuhärad och Tekniktrappan och syftade till att ge fler möjlighet att prova på och få information om parasporter samt att undersöka hur tekniska lösningar kan möjliggöra en aktiv fritid för alla.



UNGAS DELAKTIGHET

Ungas Delaktighet i Sjuhärad är ett projekt som har pågått under 2023–2024 och syftat till att öka ungas delaktighet i beslutsprocesser och förbättra möjligheterna till en meningsfull fritid. Navet science center har drivit projektet tillsammans med Borås Stad, Marks kommun och Svenljunga kommun med finansiering från Västra Götalandsregionen och Boråsregionen, Sjuhärads kommunalförbund.

Inom Ungas Delaktighet har 15 metoder för att öka ungas delaktighet arbetats fram. En ungdomsreferensgrupp har varit delaktig i framtagandet av de metoder och aktiviteter som utvecklats och testats. Projektet är nu avslutat och du kan läsa mer om resultatet genom att scanna QR-koden.

REFERENSGRUPP MED UNGDOMAR



LÄS MER OM
RESULTATET!



FÖRST I SVERIGE SOM HÅLLBARHETSDIPLOMERADE

Navet är först i Sverige med att bli diplomerade enligt SUSAs standard för systematiskt hållbarhetsarbete (1:2023). Navet är miljödiplomerade sedan många år tillbaka men växlar nu upp till en än mer omfattande diplomering där även det sociala och ekonomiska perspektivet av hållbarhet lyfts in.

– Det är viktigt att vi som organisation ständigt utvecklas och förbättras. Navet vill inspirera andra till ett långsiktigt och systematiskt hållbarhetsarbete och därför ska vi ligga i framkant inom de här frågorna, säger Sara Bagge, pedagogsamordnare och ansvarig för hållbarhetsrapporteringen.

Syftet med standarden är att erbjuda små och medelstora verksamheter ett kvalitetssäkrat ledningssystem för systematiskt hållbarhetsarbete. Systemet ska skapa förutsättningar att:

- möta omvärldens förväntningar på hållbarhetsansvar
- minska risker och tillvarata möjligheter och
- bidra till verksamhetens strategiska inriktning.



TILLGÄNGLIGHETSARBETE SOM GYNNAR ELEVER OCH ALLMÄNHET

Navet vill att så många besökare som möjligt ska kunna delta i lärande och utforskande. Genom systematiska insatser under 2024 har steg tagits mot att skapa en mer inkluderande och tillgänglig verksamhet. Dessa insatser stärker inte bara uppdraget som pedagogisk resurs utan även rollen som en central mötesplats för bildning och livslångt lärande.

En modell för systematiskt arbete

Josephine Stensson och Christian Eriksson har arbetat med tillgängligheten under 2024.

– Navet arbetar sedan tidigare med tillgänglighet på olika sätt. Syftet med det arbete som nu startats är att arbeta mer systematiskt med tillgänglighet i alla delar av vår verksamhet. Att alltid tänka med "tillgänglighetshatten på" i utformningen av lokaler, skolprogram, aktiviteter – allt vi gör helt enkelt, säger Josephine.

– Vi insåg tidigt att tillgänglighet på Navet går att dela upp i tre avgränsade delar, fortsätter Christian. Det gör det enklare att fördela arbetet mellan oss. Uppdelningen är:

- **Bemötande:** Personalens möte med grupper och individer, och utformningen av aktiviteter.
- **Digital miljö:** Anpassningar av Navets digitala kanaler och deltagarstyrda upplevelser.
- **Fysisk miljö:** Utformning av lokaler och stationer för att vara inkluderande och lättillgängliga för alla.

Exempel på tillgänglighet i de olika områdena är att använda mikrofon och repetera frågor i mötet med grupper, att använda textning till filmer på sociala medier, och att arbeta med kontrastfärger på toaletterna, säger Christian.

Genomförda aktiviteter

Under året har Navet flera aktiviteter genomförts som ett led i tillgänglighetsarbetet.

En inspirerande presentation för alla medarbetare hölls av Borås stads tillgänglighetskonsulenter, i entrén finns

det nu saker att låna för familjer med behov (bland annat bärsele och hörselkåpor), och en första version av Navets tillgänglighetspolicy och riktlinjer har tagits fram. Denna policy, som betonar bemötande, digital miljö och fysisk miljö, är ett centralt dokument som kommer att vägleda framtida insatser.

Några medarbetare har deltagit i föreläsningar om hörtillgänglighet och allmän tillgänglighet i besöksmål, och slutligen har en struktur skapats för att följa upp tillgänglighetsarbetet årligen.

Vad betyder tillgänglighetsarbetet för elever och allmänbesökare?

– En viktig aspekt av tillgänglighet är att det gynnar alla besökare, inte bara de med särskilda behov, säger Josephine. Att tänka att tillgänglighet i utformningen av lokaler och aktiviteter ger en god upplevelse för alla. Till exempel så hjälper tydlig skyltning och visuell information inte bara de med synnedsättning utan alla besökare som snabbt behöver orientera sig.



ARBETSMILJÖ OCH PERSONAL

Det är viktigt för Navet att medarbetarna trivs och utvecklas. 2024 har Navets ordinarie personal bestått av 18 personer. Därtill har ytterligare 17 personer arbetat extra under helger och lov.

Under 2024 har Navet välkomnat aAnkarberg arbetar som designer och arbetsledare och inom administration har Navet fått förstärkning av Julia Abrahamsson som är konferens- och helgbemanningsansvarig samt Elin Hansson och Annika Mattson som ansvarar för Navets skolbokningar.

Sjuhärads kommunalförbund

Navets huvudman är Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbund. Det skapar möjligheter till intern samverkan och gemensamt utvecklingsarbete. Tillsammans med medarbetarna på Sjuhärads kommunalförbund är det drygt 50 personer i organisationen.

Navet och Boråsregionen har också en gemensam trivselgrupp som genomför gemensamma aktiviteter. Under 2024 genomfördes bl a konstvandring, filmkväll och en gemensam sommaraktivitet uppe på Rya Åsar. På lucia anordnas varje år luciamorgon på Navet. Då välkomnas alla medarbetare, både på Navet och Boråsregionen till en stämningsfull frukost med lussekatter, glögg och SVTs luciasändning i avdelningen Astronoma.

Prao och praktik

Navet tar socialt ansvar och minskar steget mellan utbildning och arbete genom att erbjuda möjlighet till prao och praktik. Det är viktigt för verksamheten att elever och praktikanter får en meningsfull tid på Navet med lärorika och varierade uppgifter. Under 2024 har Navet tagit emot tio praoelever från grundskolan och en praktikant.

Studieresa Bohuslän

I augusti var hela Navets ordinarie personal enligt tradition på studieresa för att stärka sammanhållningen, arbeta med värdegrundsövningar och inspireras av andra verksamheter.

Första dagen inleddes med en guidad visning på Vårviks gård i Trollhättan av Anna Brandeby, som är Sveriges enda kommunrådgivare för biologisk mångfald.

Dagen fortsatte med lunch och studiebesök på Nordens Ark där Navets medarbetare fick utbyta erfarenheter med personalen på Nordens Ark under en härlig rundvandring.

Efter en god natts sömn och härliga havsbad på Bokenäset så bar det vidare till Havets Hus i Lysekil för en presentation av deras arbete med skolelever och allmänhet. Delar av personalen fick en visning av akvariet medan andra deltog under en av deras publika aktiviteter, manetyoga! Manetyogan gav mersmak och inspirerade några av Navet pedagoger att ta fram ett liknande men "Navetifierat" koncept med planettyoga.

Gemensamma uppstartsdagar, tacokväll och arbetsledare

Helgpersonalen på Navet är superviktig för att Navets verksamhet ska fungera. Det är primärt de som möter Navets publika besökare och de är också med och stöttar upp bemanningsbehov vid konferenser och specialaktiviteter. Därför är det viktigt med en bra överhörning mellan personalgrupperna.

Under 2024 togs flera kliv för att underlätta överhörningen. Exempelvis genomfördes gemensamma uppstartsdagar inför sommarlovet för att öka sammanhållningen och säkerställa att alla fick likvärdig information och under hösten arrangerades en tacokväll där det dukades upp långbord i Aqua, Navets vattenavdelning.



25 ÅR PÅ NAVET:

"JAG LÄR MIG FORTFARANDE NYA SAKER VARJE DAG"

– Förväntansfulla tindrande ögon hos eleverna som ska påbörja sitt skolprogram och någon som utbrister "har ni gjort allt det här bara för mig?!", det är det som gör att det fortfarande känns meningsfullt efter 25 år, säger Nina Svensson, pedagog på Navet.

25 år på samma arbetsplats är imponerande lång tid. I augusti 1999 började Nina Svensson arbeta på Navet. Det är samma år som SVT börjar sända marksänd digital TV, Armand Duplantis föds, Sverige vinner Eurovision med Take me to your heaven och Stockholm Pride arrangeras för första gången.

– Det är klart att det är mycket som har förändrats, men samtidigt är Navets kärna, att väcka nyfikenhet och entusiasmer till lärande, fortfarande kvar. Det är det som gör det så roligt att gå till jobbet. Arbetsuppgifterna, atmosfären och hela Navetandan gör att jag inte kunnat tänka mig en bättre arbetsplats.

Många är de elever som genom åren mött Nina iklädd olika dräkter för att gestalta historiska karaktärer som satt sin prägel på vetenskapen. Men vilka skolprogram tycker hon själv egentligen är roligast?

– Om jag bara får välja ett ämne som är lite extra roligt så är det kemi. Alla tycker kemi är kul och alla åldrar går liksom igång på experimenterandet.

Nina beskriver att det unika med Navet som arbetsplats är att det är en plats där hon får mycket tillbaka varje dag.

– Extra speciellt är det när man lyckas få elever att upptäcka något nytt eller väcka nyfikenhet. Men jag får också så mycket av mina kollegor. Vi brukar prata om Navetandan, det är något unikt som är svårt att ta på. Jag skulle beskriva det som en väldigt tillåtande, öppen och hjälpsam atmosfär med intresserade och kompetenta medarbetare. Jag lär mig fortfarande nya saker varje dag.

VARUMÄRKESARBETE OCH GEMENSAM VÄRDEGRUND

När Navets verksamhetschef Lisa Belfrage fick frågan om Navets värdegrund så svarade hon i termer så som respekt, öppenhet och ansvarstagande.

– Det där är hygienfaktorer, det säger ingenting om er värdegrund!, fick hon till svar.

Det blev upprinnelsen till ett spännande och gediget värdegrundsarbete där hela Navets verksamhet genomlystes tillsammans med Navets personal för att försöka identifiera; vad menas egentligen med den så kallade "Navetandan"? Hur ska den förklaras för nya medarbetare och hur kan den användas strategiskt?

Genom att i olika personalkonstellationer vrida och vända på alla delar av verksamheten så klarnade bilden. Innan sommaren implementerade Navet en ny värdegrund som ska genomsyra hela verksamheten.

”De nya värdeorden har blivit ett viktigt verktyg som vägleder oss i alla beslut vi tar. Alltifrån Navets visuella uttryck till innehållet i skolprogrammen ska ligga i linje med värdegrunden och gör det inte det så skruvar vi på innehållet tills det gör det.

Lotta Heimdahl,
kommunikatör på Navet



En solig augustidag åkte Navets personal till Rydals fabriker för en härlig personaldag där vi arbetade med grupputveckling och implementering av den nya värdegrunden.

NAVET KROKAR ARM MED ERICSSON: "TEKNIK OCH MATTE MÅSTE FÅ VARA ROLIGT"

Det är för få barn och unga som är intresserade av teknik, naturvetenskap och matematik, de så kallade STEM-ämnena. Trenden är tydlig i hela landet. Även i Borås sjunker både kunskapsnivån och betygen. Det är ett problem för industrin och näringslivet. Många företag i Sjuhärad kommer få svårt att rekrytera kompetens i framtiden, vilket kommer påverka deras konkurrenskraft.

Frågan om att stärka ingenjörsländet Sverige är högaktuell. Regeringen driver frågan om att fler personer med gedigna kunskaper inom naturvetenskap, teknik och matematik behövs för att stå oss i konkurrensen med andra länder. Om Sverige inte kan möta den kompetensbrist som finns inom både privat och offentlig sektor riskerar vi att bli omsprungna av andra länder. Vintern 2025 ska regeringen presentera en STEM-strategi för Sverige.

– Vi samarbetar med Ericsson för att fler barn och unga ska intressera sig för teknik, till exempel genom teknikkollo på skolloven. På Navets teknikkollo lär sig mellanstadiebarn bland annat att programmera egna spel. Ericsson ställer upp med sina medarbetare som tillsammans med Navets pedagoger handleder

barnen, säger Lisa Belfrage, verksamhetschef på Navet science center.

– Vi krokarm med näringslivet för att fler barn ska få möjlighet att undersöka och upptäcka teknik och matte på ett lustfyllt och roligt sätt, säger Lisa Belfrage.

Anna Lambert är utvecklingschef på Ericsson och sitter även i Navets Advisory Board, ett samverkansorgan som verkar för att utveckla Navets verksamhet.

– Det är viktigt att väcka intresse för teknik redan i låg- och mellanstadieåldern. Vi börjar våra insatser i den åldern och fortsätter hela vägen till högskolan och yrkeshögskolan, säger hon.

– Det är populärt bland våra medarbetare att vara kolloledare på Navet. Det finns en stolthet

och igenkänning och de tycker att det är roligt att inspirera.

Under teknikkollot får barnen lära sig att programmera egna spel som de sedan får visa upp inför hela gruppen. Men kollot handlar inte bara om programmering, det fyller också en social funktion. Barnen får träffa nya kompisar och hänga på Navet efteråt.

Navet är inte bara ett populärt besöksmål bland barnfamiljer och skolklasser. I uppdraget ingår även att bidra till regional kompetensförsörjning i samverkan med skolväsendet – från förskola till högskola – och näringslivet i Sjuhärad.

– Alltför många elever i Sverige har inte godkänt i matte. Vi vet att dåliga kunskaper kan skapa en känsla av utanförskap och bristande framtidstro, säger Lisa.

Genom att fler barn och unga intresserar sig för STEM-ämnena bidrar vi både till kompetensförsörjning men också till robusta samhällsmedborgare, menar hon. Kunskap är viktigt för att förstå våra komplexa samhällsutmaningar. Barn och ungdomar behöver dessutom inse att det finns stora möjligheter till många olika slags jobb inom teknikbranschen.

– Tekniken finns överallt i vår vardag. Se bara på AI och den gröna omställningen med elektrifieringen som pågår just nu, säger Lisa.

Anna Lambert håller med. Mycket handlar om att påverka attityder. Hon är själv chef över 360 utvecklare runt om i världen, men hon är inte tekniker i botten utan började sin bana på Ericsson med att arbeta med logistik.

– Man behöver inte vara bäst i klassen på teknik eller matte för att ha en framtid inom ett teknikföretag. Är man bara intresserad av teknik, problemlösning och av att lära sig mer kommer man långt, säger Anna.



Är man bara intresserad av teknik, problemlösning och av att lära sig mer kommer man långt.

Anna Lambert, utvecklingschef på Ericsson

Fortsättning på nästa sida!



VETENSKAP OCH GLITTER

Vilka är 2024 års Nobelpristagare och vilka upptäckter prisas de för? På Nobeldagen den 10 december firas vetenskapen och därför bjöd Navet och Högskolan i Borås in gymnasielever för att få lära sig mer om årets pristagare och deras forskning.

Fredrik Ståhl, professor i genetik, presenterade Nobelpriset i fysiologi eller medicin och gav eleverna en förståelse för nobelpristagarnas upptäckt av s.k. mikro-RNA och regleringen av våra gener. Anita Pettersson, biträdande professor vid Institutionen för resursåtervinning och samhällsbyggnad, presenterade Nobelpriset i kemi och förklarade dels hur pristagarna lyckats bygga nya proteiner, vilket beskrivs som mer eller mindre omöjligt, och även hur en AI-modell använts för att förutspå proteiners komplexa strukturer.

Nobelprisen i litteratur samt Nobels fredspris presenterades av Malin Utter, universitetsadjunkt i biblioteks- och informationsvetenskap. Hon presenterade den sydkoreanska författaren Han Kans arbete och intensiva och nyskapande poetiska prosa och gav eleverna ett smakprov ur Den vita boken från 2016. Malin presenterade också Nobels fredspris, vilket tilldelades den japanska organisationen Nihon Hidankyo,

och bland annat deras arbete med att sprida sina medlemmars personliga vittnesmål för att visa världen de mänskliga kostnaderna av kärnvapenkrig.

Forskarnas föreläsningar föregicks av ett besök på scenen av självaste Alfred Nobel. För att ge förmiddagen den festliga inramning den förtjänar var alla forskare och Navets personal högtidsklädda. Navet är glada att kunna genomföra denna typ av arrangemang tillsammans med Högskolan i Borås och tankarna inför Nobeldagen 2025 är redan i full gång.



MÖTEN MED KUNSKAP OCH KÄNSLA

Navet vill verka för meningsfulla möten där och när huset inte är fullt. Det finns en kraft i möten och Navet vill gärna möjliggöra och vara en arena för företag och organisationer. Därför är Navet stolta över att under 2024 ha arrangerat drygt 200 möten i Navets lokaler.

En konferens på Navet är mycket mer än en lokalbokning. Gästerna får gärna använda Navet som en resurs för teambuildning, inspiration och kunskapshöjande insatser.

1 augusti 2024 började Navets nya administratör med särskilt ansvar för konferenser med uppdrag att driva och utveckla Navets konferensverksamhet framåt.

Hållbarhet

Den som bokar en konferens på Navet ska kunna känna sig trygg med att hållbarhetstänket genomsyrar hela Navets verksamhet.

Vid inköp av produkter och tjänster görs aktiva miljöval med strävan att minska Navets miljöpåverkan. Vid fika och mat-servering finns alltid skyltar för att informera om det som är KRAV- och Fairtrademärkt.



NÅGRA NEDSLAG FRÅN 2024

- I mars anordnade Sjuhärad Symphonic band och Navet tillsammans en konsert med magisk musik och förtrollande fenomen. Orkestern framförde stycken från bl a Harry Potter, Gandalf och Trollkarlen från Oz medan en pedagog från Navet visade experiment och illusioner för publiken.
- Under våren valde också Magna Electronics att förlägga en inspirationsdag för sina 85 medarbetare på Navet med föreläsningar och tankeväckande workshops som Navet arrangerade.
- I slutet av maj var det galadags i Kuben när Drömstadfinalen gick av stapeln. Alla deltagande

klasser fick presentera sina drömmästader. Årets gala leddes av Saga Ludvigsson och eleverna gav stående ovationer när hon framförde sina låtar.

- En helg i oktober arrangerade Klimatneutrala Borås 2030 ett klimatrådslag där 40 boråsare deltog. Klimatrådslaget tog fram en övergripande rekommendation och antal förslag till Borås Stad inom områdena: Transporter och trafik, Skog och biologisk mångfald, Energi och elförsörjning, Den gröna staden och Kunskap och engagemang

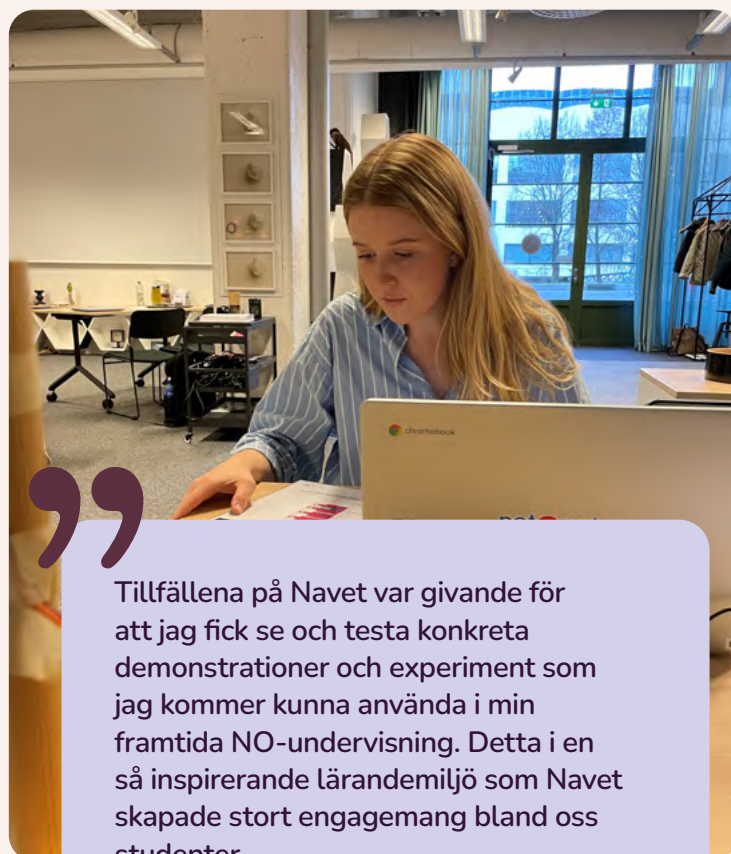


HÖGSKOLAN I BORÅS

HÖGSKOLAN I BORÅS

Navet har under många år samarbetat med Högskolan i Borås och bl a finns ett samverkansavtal som möjliggör för alla högskolans studenter att besöka Navet gratis. Andra gemensamma aktiviteter som genomförts under året är arrangerandet av ForskarFredag i Borås och föreläsningar om Nobelpristagarna för gymnasielever.

Som ett av fyra lärosäten i Sverige beviljades Högskolan i Borås medel för att utveckla utbildningen inom STEM (science, technology, engineering & mathematics) och det har möjliggjort att Navet under året kunna träffa studenter från lärarutbildningarna för att inspirera till hur man kan jobba med STEM-ämnena i skolan.



Tillfällena på Navet var givande för att jag fick se och testa konkreta demonstrationer och experiment som jag kommer kunna använda i min framtida NO-undervisning. Detta i en så inspirerande lärandemiljö som Navet skapade stort engagemang bland oss studenter.

Cajsa Dahlberg, student på Grundlärarutbildningen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 på Högskolan i Borås.



TECH4U

För andra året i rad arrangerades teknikmässan Tech4U på Navet. Tech4U är en satsning inom projektet Tekniktrappan som Navet driver tillsammans med IUC Sjuhärad, där högstadieelever bjuds in för att träffa gymnasieelever och sjuhäradsbaserade företag inom teknik. Syftet är att visa på betydelsen av teknikkunskap, bredden inom tekniska yrken och ge högstadieelever en bättre valkompetens inför sitt gymnasieval. Samverkan mellan utbildning och näringsliv är en viktig del av arbetet med att säkra framtidens teknikkompetens.

STUDIEBESÖK

Navet tycker att det är viktigt att utbyta erfarenheter med andra aktörer i branschen. Vi uppskattar mycket att åka till andra och få inspiration, men vi är också glada och stolta över att andra väljer att göra studiebesök hos oss. Under 2024 har Navet bland annat haft besök av:

- 2047 Science Center
- Fenomenalen Science Center
- Kreativum Science Center
- Innovatum Science Centers styrelse
- Tekniska museet
- Tom Tits Experiment
- Världskulturmuseet
- Alfons Åbergs Kulturhus
- Vetenskapshuset i Markaryd
- Stena Fastigheter
- Marks kommun
- Kretsloppslandet i Örebro kommun



”

Besöket på Navets matematikutställning gav oss både värdefull inspiration och konkreta idéer kring hur matematik kan presenteras på ett interaktivt och engagerande sätt. Det stärkte vår vision inför den kommande utställningen i Tensta, där vi vill visa hur matematik inte bara är en grund för teknik utan också en del av vardagen och vårt samhälle. Navets arbete visade på kraften i att kombinera lekfullhet med djupare förståelse, något vi vill ta med oss in i vårt eget projekt.

Axel Jacobson, pedagog Tekniska museet

667

elever i årskurs 8
besökte Tech4U.

VIKTEN AV SAMVERKAN

Navets uppdrag är att vara en publik arena för bildning. Navet ska vara med och utveckla Sjuhärad till en attraktiv och konkurrenskraftig delregion med hög utbildningsnivå och en befolkning med stort intresse för naturvetenskap, teknik, matematik och hållbar utveckling.

Genom att gemensamt angripa problem och utmaningar kan ett större utbud, utvecklingsmöjligheter och synergier skapas.

NAVET ADVISORY BOARD

Navet Advisory Board är en rådgivande funktion som bidrar till att utveckla Navets verksamhet. Syftet är att agera bollplank, identifiera problem och tillsammans hitta vägar till utveckling. Representerarna företräder akademi, näringsliv och samhälle:

- **Anders Stenström**, Chef forskning och innovation, Högskolan i Borås
- **Anna Lambert**, Head of Technology & Development, Ericsson AB
- **Elisabeth Johansson**, Skolchef Sektor lärande, Ulricehamn
- **Jeanette Lindström**, VD, Borås Djurpark
- **Julio García Atterström**, Chef lärandesektionen/skolchef, Tranemo
- **Mia Wallengren**, Förvaltningschef Fritid- och folkhälsa, Borås
- **Niklas Gardewik (M)**, Oppositionsråd Tranemo
- **Patrik Harrysson (S)**, Oppositionsråd Svenljunga



”

”Som representant i Navet Advisory Board får jag möjlighet att dela med mig av erfarenheter från många års arbete i besöksnäringen och i synnerhet från en verksamhet som i många stycken liknar Navets verksamhet. Vi arbetar i båda verksamheterna med kunskapshöjande och utbildande insatser för både barn och vuxna. Som bonus får jag också ta del av alla övriga representanters kompetenta insikter och tankar kring Navets verksamhet och är på så vis också en mottagare av Navets kunskapsspridande uppdrag. Win-win från alla håll. ”

Hur ser du att vi inom besöksnäringen kan samverka?

”Som verksamheter har vi många likheter med både gemensamma utmaningar och möjligheter. Utmaningarna kan till exempel bestå i att nå ut till skolor och allmänhet med vad vi kan tillhandahålla genom vårt erbjudande och vår kunskapsbank. Möjligheterna består bland annat i samverkan och att kroka arm i att vara attraktiva som två riktigt bra besöksmål i Borås, både för invånare och för besökare i staden.”

Jeanette Lindström, VD Borås Djurpark

NAVETS VÄNNER OCH MÖJLIGGÖRARE

Navets vision är att vara en självklar aktör och samarbetspartner för förverkligandet av Agenda 2030.

Navet har uppdrag från, och samarbetsavtal med ett urval av väl valda aktörer som delar vår värdegrund och vill bidra till att inspirera till ökar nyfikenhet och lust att lära. Detta är våra partners och finansiärer 2024.

Är det här din plats?
Kontakta
lisa.belfrage@navet.com

17 689

elever på
spännande
skolprogram

**"Det här är bättre
än Peterskyrkan
i Rom!"**

47

inspirerande
skolprogram att
välja mellan

**Betyg 4,8 av 5
på Google**

Bäst av Sveriges alla
science centers

64 452

besökare
under året

2 821

serverade
säterknutar

**"Riktigt kul för
alla åldrar!"**

70 400

visningar av Navets
mest sedda TikTok



NAVET